

# Pedagógusok szerepe és szakmai fejlődése a 21. században



A pedagógusoknak teljes tanári életpályájuk során folyamatos készségfejlesztésre, tanulásra, az oktatás szereplőivel való együttműködésre van szükségük ahhoz, hogy a 21. század kihívásaihoz, a technológia gyors fejlődéséhez, a változó munkaerőpiaci igényekhez, valamint a fiatalok új tanulási és információszerezési szokásaihoz alkalmazkodni tudjanak.

Ezzel összhangban jelent meg a Tempus Közalapítvány legújabb interjúkötete az **EFFeCT projekt** támogatásával. A **Pedagógusok szerepe és szakmai fejlődése a 21. században** című kiadvány az Alma a fán sorozat ötödik része. A kötetben szereplő interjúk a pedagógusok elmúlt évtizedekben történt szerepének, helyzetének változásait járják körül a szerepfelfogás megváltozása, a szakpolitika, a szakma és a társadalom felől érkező elvárások, a pedagógusok életpályán átívelő támogatása és az együttműködés, kollaboratív tanulás vonatkozásában.

Beszélgetőtársainkat a pedagógus-továbbképzés, az oktatás-kutatás, oktatási tudásmenedzsment, a civil szféra és az iskolák területéről választottuk, hogy a lehető legszélesebb spektrumon tudjuk bemutatni a témát.

A kiadványban interjút olvashatnak többek között az **OECD munkatársával, aki a nemzetközi szervezet által végzett pedagóguskutatások eredményeiről beszél. Több cikk témája a pedagógusszerepek változásának és a tanárképzés 21. századi kihívásainak kérdése, melynek kapcsán pedagógusképzők és egy intézményvezető mesél a tapasztalatairól. Emellett a nemzetközi trendek európai irányvonalairól is szó esik, például az ír tanárképzési rendszert bemutató cikkben.**

Az **Alma a fán** interjúkötetek azzal a céllal készülnek, hogy az oktatás, tanítás, a felnövekvő generációk nevelése, de leginkább a **tanulás** iránt elkötelezettek tájékozódását segítsék. Az interjúk által teremtett párbeszéd egy-egy szakterület képviselőivel közérthető formában járják körül az oktatás világának aktuális kérdéseit. A kötetek összeállításának egyik fontos szempontja, hogy azok a szélesebb közönség számára is érdekesek és informatívak legyenek. Sikerüket a pedagógusok, szülők és oktatási szakértők részéről megfogalmazott pozitív visszajelzések is mutatják.



A sorozat korábban megjelent kötetei:  
*Alma a fán – Párbeszéd a kompetenciafejlesztésről (2010)*  
*Alma a fán – Fókuszban a tanulás támogatása (2012)*  
*Alma a fán – A tanulás jövője (2014)*  
*Alma a fán – Iskolavezetők a méltányos oktatásért (2015)*



[www.tka.hu](http://www.tka.hu) > **Kiadványok**



**EFFeCT**

ALBRECHTNÉ GARAI KATALIN  
Tempus Közalapítvány  
Tudásmenedzsment csoport