

„Alma a fán roadshow”

digitális pedagógusok az Eröss Lajos Református Általános Iskolában

„Szakmai fejlődés, befogadó, innovatív közösség, sok új ismeret, lelkesedés, ötletek, játékos tanulás, együttműködés, jó hangulatú tudásmegosztás, motiváció” - ezeket a szavakat írták az „almás” cédulákra a roadshow résztvevői, arra a kérdésre, hogy „mit visznek magukkal”, mit adott számukra az a szakmai délután, melyet 2018. március 27-én a Tempus Közalapítvány támogatásával rendeztünk meg. Nemcsak a tantestületünk pedagógusai vettek részt ezen a programon, hanem a hajdúhadházi- és a hajdúnánási református általános iskolákból is érkeztek tanítók, tanárok.

A Püspökladányban megvalósult program kapcsolódott a Tempus Közalapítvány EFFECT nemzetközi projektje keretében szervezett „Alma a fán – Digitális Pedagógus – IKT-eszközök kreatív felhasználása az oktatásban” című pilot képzéséhez. A képzés során azt vizsgálták, hogy az IKT-eszközök tanórai használata hogyan támogatja a kollaboratív tanulást, illetve a résztvevő tanárok mennyire tudják az együttműködésen alapuló képzést saját egyéni fejlődésük szolgálatába állítani. 2017 januárjától novemberig Ráczné Kövesi Klára kolléganőmmel együtt vettem részt ezen a képzésen. Egy inspiráló, együttműködő tanulóközösség részévé váltunk. Trénerünknek és a résztvevő kollégáknak köszönhetően nemcsak új ismeretekkel, ötletekkel, digitális pedagógiai módszerekkel gazdagodtunk, hanem új szemléletmóddal is. A képzés zárását követően a Tempus Közalapítvány támogatásával három vidéki helyszínen (Szeged, Bükkábrány, Püspökladány) rendezhették meg az „Alma a fán Roadshow”-t, az IKT-eszközökkel támogatott együttműködő tanulást középontba állító rendezvényt.

A püspökladányi szakmai nap célja az volt, hogy a mobil eszközökkel támogatott tanulás-tanítás folyamatának lehetőségeit, módszereit megismerjük, és olyan motiváló légkört teremtsünk, amely a pedagógusokat együttgondolkodásra, egymás iránti figyelemre, tudásmegosztásra, a szakmai kapcsolatok kiépítésére és a digitális pedagógiai módszertan további megismerésére, alkalmazására ösztönzi.

A rendezvény egyik előadója Czékmán Balázs, a kispesti Puskás Ferenc Általános Iskola informatikatanára volt, aki egy kosárral tablettel érkezett. A tablettel támogatott tanítás-tanulás háttéréről, lehetőségeiről, módszereiről és előnyeiről beszélt a hallgatóságunknak. Beszámolt a kutatási eredményeiről, hogyan segíti a tablettel támogatott oktatás a gyakorlást, a szemléltetést, a számonkérést, a differenciálást. Kézbe vehettük az eszközöket, kipróbáltunk alsó- és felső tagozaton is jól használható alkalmazásokat. Az együttműködés lehetőségét is teszteltük: közösen alakítottuk a képzési nap Padlet-felületét, ezen az oldalon mindenki saját véleményét, benyomásait, kérdésait fogalmazhatta meg.

Ezt követően a helyi- és a vendég pedagógusok az együttműködést próbálhatták ki, mobiltelefonjaik segítségével. Csoportokba osztottuk a kollégákat, akik teremről teremre haladtak, és minden helyszínen más-más izgalmas kihívás várt rájuk. A termekbe csak úgy juthattak be, ha az ajtón található QR-kód leolvasása után megoldották a helytörténeti vonatkozású rejtvényeket. A tantermekbe lépve újabb feladatokat kaptak: készítsenek online tesztet, tankockát, mobilapplikáció segítségével keltsenek életre egy működő vulkánt, hozzanak létre interaktív képeket, irányítsanak Blue-Bot-padlórobotot, és így tovább. A tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is jól használható alkalmazásokat, módszereket, eszközöket ismertek meg a pedagógusok. Ezek kiválóan alkalmasak a diákok motiválására, a komplex kompe-

tenciafejlesztésre. A műhelymunka szervezésében, a foglalkozások megtartásában Borsosné Lekvár Erika, Ráczné Kövesi Klára, Kiss Zsuzsanna tanárnők segítettek, valamint a képzés során megismert kolléganő Tóthné Orgován Zsuzsa, a debreceni Árpád Vezér Általános Iskola fejlesztő pedagógusa is elhozta kreatív ötleteit, eszközeit.

Nagy öröm volt számunkra, hogy a Tempus Közalapítvány képviselőjében Szegedi Eszter és Albrechné Garai Katalin projektmenedzserek tisztelték meg jelenlétükkel a rendezvényünket. Bemutatták a nemzetközi projekt eredményeit, az „Alma a fán” képzés lehetőségeit. A Mentimeter nevű alkalmazás és az okostelefonok segítségével a tanári közösség sikeres szakmai fejlődéséhez szükséges tényezőket szedtük össze: a kollégák véleményét egy szöveghő formájában rögtön láthattuk a kivetítőn.

Az egyes programelemekben való aktív részvétel, a közös szakmai beszélgetések motiváló légkört teremtettek. Többen megfogalmazták a nap végére az együttműködés, a megújulás, az egymástól való tanulás, a folyamatos fejlődés jelentőségét. A pedagógusok nyitottsága, érdeklődése, együttműködésre kész jelenléte meghatározta az egész rendezvény hangulatát. Már korábban megfogalmazódott az igény az iskolavezetés és a pedagógusok részéről is, hogy szükség van a közös tanulásra, a 21. századi pedagógia elemeinek beépítésére a mindennapi gyakorlatunkba, fejlődnünk kell a digitális pedagógia terén. A kezdeti lépések után (digitális konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel, projektek szervezése) egyre több kollégában indult el a változtatás igénye. A kezdeti lépésekhez, illetve a továbbfejlődéshez szerettünk volna segítséget nyújtani, nemcsak a saját tantestületünknek, hanem a hozzánk szellemiségben közel álló református általános iskolák pedagógusainak is.

Az „Alma a fán” programon való részvétel átformálta a szemléletünket: a kollaboratív tanulásnak, a közös szakmai fejlődésnek egy újfajta lehetőségével ismertettük meg bennünket. A pedagógusok közötti tapasztalatcserének, a közös tanulás lehetőségének új útjait igyekeztünk megmutatni a jelenlévőknek. A digitális témahéthez való csatlakozás is jó példája annak, hogyan tudjuk mindezt a gyakorlatba átültetni. Célunk, hogy a tanulás-tanítás, az együttműködés folyamatát segítsék az okoseszközök, nem az eszközhatalmat a cél, hanem a pedagógiai munka támogatása. Nálunk már elindult a pedagógusok digitális szakköre, bízom benne, hogy egyre többen kapcsolódnak be a közös tevékenységekbe, és együtt tanulunk tovább, együtt nyitunk a digitális jövőre.

Biróné Szabó Brigitta
intézményvezető-helyettes, a program szervezője

