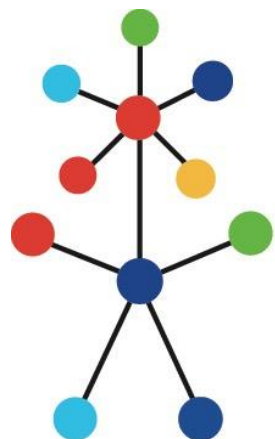


2018



EFFeCT

European Methodological
Framework for Facilitating Teachers'
Collaborative Learning

Értékelési eszközök kollaboratív tanulási folyamatokhoz

Értékelési keret

Fontos megfogalmazni azokat a szempontokat, amelyek alapján a kollaboratív tanulási folyamatra a résztvevők, a facilitátorok, illetve a külső megfigyelők menet közben, illetve utólag reflektálni tudnak. Az alábbi táblázatok az értékelési folyamat során eszközként szolgálhatnak, kiegészítve egyéb értékelési módszereket.

Értékelő táblázat 1. Megfigyelők számára (Belső/Külső Értékelők)

JAVASOLT ELEMEEK	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Közömbös számomra	Egyetértek	Teljes mértékben egyetértek	Megjegyzés
A. Részvételi és döntéshozási komponensek						
A vezetés szakértelme megfelelő volt és a vezető a kollaboratív gyakorlat vezetéséhez/facilitálásához szükséges képességekkel rendelkezett						
A résztvevőket megfelelő mértékben bevonták a döntéshozatalba						
A facilitátor a résztvevőktől érkezett visszajelzéseket, reflexiókat meghallgatta, figyelembe vette a program további megvalósítása során						
A kollaboratív tanulás fókusza előre meg lett határozva, a résztvevők igényeit figyelembe véve						
Lehetőség volt az együttműködés fókuszát a résztvevők tanulási szükségleteihez igazítani, akár a gyakorlat közben is						
A résztvevőknek lehetősége volt reflektálni folyamat közben is akár egyéni, akár kiscsoportos vagy kollektív formában.						
B. Részvétel, elköteleződés						
A gyakorlatba bevont résztvevők kellően elhivatottak voltak a kollaboratív tanulás iránt						

A gyakorlatba bevont résztvevők egyformán elhivatottak voltak						
A gyakorlatba bevont intézmények elhivatottak voltak a kollaboratív tanulás iránt						
A gyakorlatba bevont intézmények egyformán elhivatottak voltak						
A gyakorlatban több, különböző szereplő is részt vett, akik a kollaboratív tanulásban érdekeltek						
A kollaboratív gyakorlatban résztvevők csoportban működtek együtt, csoportidentitásuk kialakult						
Részvételük önkéntes volt						
Részvételüket az intézmény vezetője támogatta						
Az együttműködés a támogató intézménybe/szervezetbe beágyazottan működött						
Egyéb felmerülő, tényezők, melyek a tanárok kollaboratív tanulását segítik						
A szervezők a programban elegendő időt szántak a kollaboratív tevékenységre						
A résztvevők több időt igényeltek volna a kollaboratív tevékenységre						
A méltányosság szempontja megjelent a résztvevők megnyilvánulásaiban (szóbeli v. cselekvés)						

A résztvevők feldolgozták tanári és kollegiális erkölcsi és etikai szerepüket						
---	--	--	--	--	--	--

Értékelési Táblázat 2. A kollaboratív tanulást megszervezőknek

A következő táblázat hasznos lehet a kollaboratív tanulás megtervezésekor, egyfajta ellenőrzési listaként használva, avagy értékelési szempontokként a folyamat közben, vagy annak lezárásakor. Az interperszonális folyamatokra való reflexió nagyon fontos a kollaboratív tanulás esetében. Az, hogy ezek közül melyek azok, amelyek a kollaboratív tanulás sikerességét elősegítik, nagyban függhet a résztvevő egyénektől. Hiába inspiráló a tanulás tartalmilag, a facilitátorok szerepe nagyon nagy abban, hogy megteremtsek a megfelelő légkört és közeget a sikeres kollaboratív tanuláshoz.

JAVASOLT ELEMEEK	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Közömbös számomra	Egyetértek	Teljes mértékben egyetértek	Megjegyzés
Megfelelő mennyiségű informális idő						
Szakmai identitás megvitatása						
A vezetőség támogatása						
Vezetői/Facilitátori szakértelem						
Flexibilis facilitálás, amely képes reagálni a tanulási igényekre						
Inspiráló tartalom						
Gyakori lehetőség a reflexióra						
Elméleti alapokat nyújtó segédanyag, amely digitális segédanyagokat is magába foglal						
Világosan kifejtett tanulási célok és útmutatás						
Szakmailag kompetens facilitálás tartalmi kérdésekben és a folyamatmenedzsmentet illetően						

Tudásmegosztás hangsúlyos						
A tudás létrehozása tetten érhető						
Szakmai következetesség						
Holisztikus tudás jön létre						
Társadalmi igazságosság megjelenik, mint cél						
A tanári és kollegiális szerep erkölcsi és etikai szempontjai megjelennek, mint téma						
Kérjük adjon hozzá a listához bármilyen felmerülő elemet, amely hozzájárult a kollaboratív tanulás sikerességéhez						

Értékelési Táblázat 3 Résztevők számára

JAVASOLT ELEMEEK	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Közömbös számomra	Egyetértek	Teljes mértékben egyetértek	Megjegyzés
Megfelelő mennyiségű informális idő állt rendelkezésre szakmai kérdésekről beszélgetni						
Professional identity was debated in an involving way A szakmai identitást érintő kérdések a résztvevők bevonásával megvitatásra kerültek						
Részt vettem a szakmai identitást érintő vitákban						
Az intézményem/szervezetem vezetőségének támogatásában részesültem						
A kollaboratív tanulás megfelelő vezetői/facilitátori szakértelem mellett valósult meg						
A facilitálás flexibilis volt, illeszkedni tudott tanulási igényeimhez						
A tartalom szakmailag inspiráló és elgondolkodtató volt						
Gyakori lehetőség volt a reflexióra						

Elérhetőek voltak számomra elméleti alapokat nyújtó segédanyagok, amely digitális segédanyagokat is tartalmaztak						
A tanulási célok az és útmutatás világosan ki volt fejtve						
Szakmailag kompetens volt a facilitálás tartalmi kérdésekben és a folyamatmenedzsmentet illetően						
Lehetőségem volt tudásomat és tapasztalataimat megosztani a többi résztvevővel						
A kollaboratív tanulásban való részvétel során új tudásra tettem szert						
A kollaboratív tanulás szakmailag következetes volt, a követelmények szigorúak voltak, és ezáltal új tudásra tettem szert						
Holisztikus megközelítésre tettem szert saját szakmai fejlődésemmel kapcsolatban						
A kollaboratív tanulás eredményeként változtatni fogok szakmai munkámon						

Úgy érzem része lettem egy szakmai tanulóközösségnek						
Bátorítottak arra, hogy kérdéseket tegyünk fel						
Úgy éreztem, hogy része vagyok a döntéshozatali folyamatoknak						
Morális és etikai kötelességeinknek tudatában dolgoztunk együtt, mint tanárok és kollégák						
A társadalmi igazságosság előmozdítása explicit célja volt kollaboratív tanulásunknak						
Kérjük adjon hozzá a listához bármilyen felmerülő elemet, amely hozzájárult a kollaboratív tanulás sikerességéhez						