

RESOURCE POOL GYAKORLATI ÖTLETTÁR

az Európai szakmai és módszertani keret melléklete a tanárok kollaboratív tanulásának támogatására (EFFeCT)

Az alábbi gyakorlatok kifejtése tanároknak, facilitátoroknak, oktatási szakembereknek kíván támogatást nyújtani a kollaboratív tanulás gyakorlatban történő alkalmazásához. Az itt bemutatott gyakorlatok mindegyikét egy pilot program keretében teszteltük. A pilot program a kollaboratív tanulási célt digitális pedagógiai módszerekkel és az IKT eszközök kreatív felhasználása mellett kívánta elérni.

1. A gyakorlat neve

Célok és hatékonyság

2. A gyakorlat leírása

A résztvevők kapnak egy papírlapot, rajta 70 számmal. Az instrukció az, hogy 70 másodperc alatt, emelkedő számsorrendben kössenek össze minél több számot úgy, hogy a tollat nem emelhetik fel a papírlapról. A 70 másodperc letelte után a legmagasabb számot, amit elérték, feljegyzik egy közösen szerkeszthető Google Táblázatba, amely a résztvevők által beírt eredmények alapján rajzol fel egy grafikont.

Több oszlop is látható a Google Táblázatban a résztvevők névsora mellett, tehát a feladatot egy új munkalappal meg kell ismételni. A munkalapok azonosak minden körben, de a korábbi megoldásokat nem lehet nézni, azokat a munkalapokat fejjel lefelé kell tartani. A pontosan 70 másodperc betartásához a lapokat akkor lehet felfordítani, és a megoldásnak nekiállni, amikor a gyakorlatvezető erre engedélyt ad. Az eredményeket minden kör végén a közösen szerkesztett táblázatban kell rögzíteni. A 3. körben a feladat végrehajtása előtt a résztvevők egy elérendő célt tűznek ki maguk elé és segítséggel (vagy anélkül) felismerik a számok elhelyezkedésének logikáját a papírlapon. A 3. körben a teljesítmény várhatóan javul az előző körökhöz képest. A csoport kívánságára 4. kört is be lehet iktatni. Az eredmények rögzítése utána a trénerék és a csoport közösen szemrevételezik a grafikont, ami rendszerint teljesítménynövekedést mutat az egyéni célok kitűzése után. Reflexió tárgyává lehet tenni a kitűzött célok és az elért eredmények közötti különbségeket, rámutatva arra, hogy milyen fontos a reális célok kitűzése.

3. A gyakorlat célja(i)

A gyakorlat célja annak a következtetésnek a levonása, hogy ha vannak egyéni célok, akkor azokat könnyebb elérni, főleg, ha tudatában vagyunk annak is, hogy a cél hogyan érhető el.

4. A gyakorlat célcsoportja

Pedagógusok, alsós tanítók, vagy felsős általános iskolai és középiskolai tanárok, fejlesztő pedagógusok, könyvtáros tanárok, pedagógiai asszisztensek

5. A gyakorlat időtartama

40 perc

6. A gyakorlatba bevonható résztvevők száma

20-40 fő. Nagyobb létszám mellett nagyobb biztonsággal látható a javuló tendencia az elért eredményekben.

7. A gyakorlattal elérni kívánt tanulási cél megfogalmazása

A tanulási cél annak tudatosítása, hogy milyen szerepet játszanak az egyéni célok és az elérésükhöz használt stratégiák a teljesítményben. A résztvevőknek legyen érték a teljesítmény és legyenek készek célokat kitűzni és erőfeszítéseket vállalni értük. A reális célok kitűzése elengedhetetlen a sikerhez.

8. A gyakorlat során alkalmazott módszertan(ok) és munkaformák

A gyakorlat alapvetően egyéni munkában, mégis összességében csoportkeretben valósul meg. A feladat különböző mértékben aktivizálja a résztvevőket, amennyiben más és más igényszinttel rendelkeznek. Az igényszint mellett fontos szerepet játszik természetesen maga a teljesítmény, de az ahhoz való viszonyulás, annak magyarázata is: a csoportban megfigyelhető lesz kudarckerülő és sikerorientált stratégia is. Érdekes figyelni az oktulajdonításra is, külső (nem jó a megvilágítás, zaj van) vagy belső tényezőkkel (ügyetlen vagyok) magyarázzák-e a résztvevők teljesítményüket – elsősorban a gyengébb teljesítményekkel kapcsolatban tapasztalhatóak spontán megnyilvánulások. A teljesítményhez nem szükséges hozzászólást kérni a résztvevőktől, de a résztvevők kommunikációját, reakcióit érdemes megfigyelni, általánosságban akár tudatosítani is, ismertetve az oktulajdonítás fontosságát az egyéni sikerek és kudarcok tekintetében.

9. A kollaboratív tanulást támogató módszertani elemek leírása

Bár a feladat végrehajtása egyéni munka, ahogy a célok felállítása is, a csoport eredményei visszajelzéseként szolgálnak az egyes résztvevőknek a saját teljesítményük és vállalásaik értékelésében. Lehet és szükséges hangsúlyozni, hogy a feladat nem versenyhelyzet, figyeljenek inkább a saját teljesítményük javulására, az önmagukhoz képest történő fejlődésre.

10. A gyakorlat végrehajtásához szükséges digitális eszközök

A gyakorlat során az eredmények rögzítésére és az egyes körök átlagteljesítményeinek grafikonok történő ábrázolása a Google Táblázatok segítségével valósul meg, amit vagy link birtokában bárki által szerkeszthető módon vagy a résztvevők e-mail címei alapján lehet megosztani az egész csoporttal.

11. A gyakorlat végrehajtásához szükséges digitális pedagógiai módszerek

A Google Táblázat megtalálásához lehet alkalmazni szokásos elérési útvonalat, például az egész csoport rendelkezik egy, a képzés anyagait tartalmazó mappával a Google Drive-on, akkor ott lehet keresni az újonnan megosztott fájlt.

Link birtokában bárki számára elérhető módon érdemes megosztani a fájlt, ha a gyakorlat nem egy hosszú távú projekt/együttműködés része, a résztvevők ebben a csoportösszetételben például csak egyszer találkoznak. Ez esetben a link megosztására lehet alkalmazni QR kódot, amit mobil eszköz kamerájával lehet beolvasni, vagy rövidített linket, amit például a tinyurl.com vagy a bit.ly oldalán lehet legyártani.

A link birtokában bárki által szerkeszthető megosztás gyors, de megvan az a hátránya, hogy nem lehet visszakövetni a módosítási előzményekből, hogy személy szerint melyik résztvevő hajtott rajta bizonyos módosításokat. A kollaboratív jegyzetelés szabályait fel kell eleveníteni a csoport számára. A grafikon védelmére azt másik, védett munkalapon is létre lehet hozni.

12. A gyakorlat ellátásához szükséges eszközök, anyagok, vizuális segédanyagok, elérhetőségek

A gyakorlat központi eleme a 70 számot tartalmazó munkalap. Ebből a csoport létszámának 4-5-szörösét érdemes fénymásolni. Minden résztvevőnek szüksége lesz egy tollra, illetve az eredményeinek rögzítéséhez megfelelő IKT eszközre (laptop/okostelefon v. tablet, Google Táblázatok applikáció telepítésével a szerkesztéshez).

13. A gyakorlat ellátásához szükséges egyéb erőforrás igény (tréner, facilitátor stb.)

A tréner az instrukció ismertetését követően az idő mérésében működnek közre, de körben megfigyeléseket is végeznek a feladatmegoldást és a spontán megnyilvánulásokat illetően. Biztatják a kevésbé versengő szellemű vagy motivált résztvevőket. Az eredmények összesítését értelmezik és megbeszélik a csoporttal.

14. A gyakorlat megvalósításának értékelése (a Módszertani Keret szempontjai alapján: *Morális cél, Közös cél iránti elköteleződés, tanárok szakmai bevonódása, jól strukturált, mégis rugalmas fejlesztési folyamat, folyamatos, kétoldalú visszajelzés, Értékelési kritériumok azonosítása*)

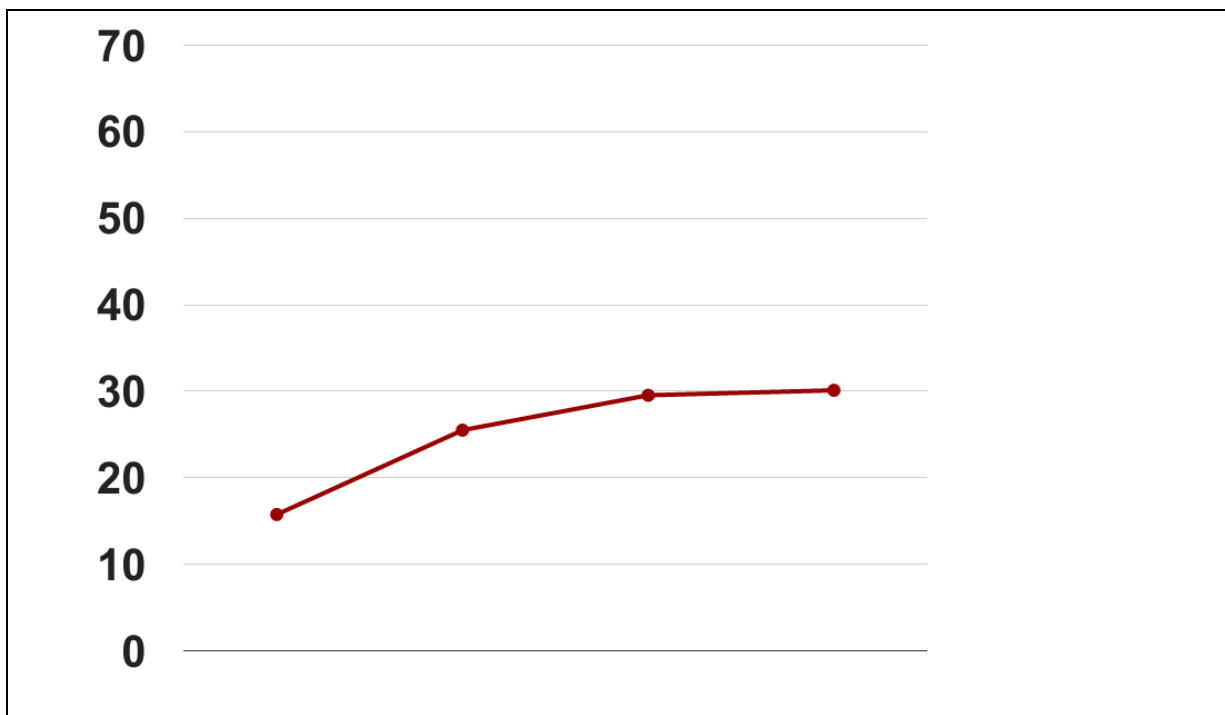
A gyakorlat során a saját célok kitűzése és az az iránti elköteleződés áll a középpontban. Lényeges a tanárok rugalmassága, hogy a kitűzött céljaikat az eredményeik tükrében változtatni legyenek képesek, hogy realitásosabb elvárásaik legyenek, hiszen bevonódásukat és a sikerélményeiket ez

fogja elősegíteni.

15. A gyakorlat továbbfejlesztési és adaptálási lehetőségei, lehetséges változatai

A gyakorlat alternatívája lehet egy mechanikusabb feladat is, például anyák és csavarok összeszerelése vagy 1-1 azonos méretű legóblokk összeillesztése egységnyi idő alatt. A fentiekben leírt módon lehet a teljesítményeket vezetni, elvárásokat kitűzni és összehasonlítani a célokat az eredményekkel. Ezekben a verziókban számolni kell az elemek körönkénti számolására és szétszerelésére fordítandó idővesztéssel is, valamint hogy a résztvevőknek párban, felváltva kell dolgozniuk.

16. Illusztráció a tesztelt feladatokról (kép, video, link, stb.)



17. Mellékletek felsorolása (a mellékleteket csatolni is szükséges)

Munkalap 70 számmal

Google Táblázat: tinyurl.com/celokeshatekonysag

a táblázatról másolat készíthető (Gmail fiókba történő bejelentkezés után Fájl/Hozzáadás a Saját meghajtóhoz)

14 62 18 48 64 16
2 66 30 46 12 60 36
38 10 6 58 44 4 40 52
26 22 70 28 8 20
50 54 42 24 68 32
29 45 49 56 47 63
61 9 5 69 59 15 3
1 65 25 35 39
37 13 57 67 11 31
21 53 17 55 23 19